



**Offre de formation**

**et**

**Prestations**

## QUI SOMMES-NOUS ?

### **ATARIA : association pour la transmission du territoire Pays Basque**

- L'association a pour objet de proposer des ressources pédagogiques et des sessions de formation, rendant possible aux habitants du Pays Basque (*notamment à ceux qui y prennent des responsabilités et à ceux qui se préparent à en prendre ; à ceux qui s'engagent dans les entreprises, dans les organismes publics et les associations ; aux formateurs, ...*) de s'approprier leur territoire, sa culture, sa langue et sa géographie, ses réalités et ses dynamiques socio-économiques et culturelles
- Elle rassemble des professionnels de la formation, experts de la connaissance territoriale, au service de l'accueil, de la rencontre et du savoir-faire de la transmission.

#### **Équipe motrice**

Hélène Charritton

Philippe Mayté

#### **Intervenants partenaires**

Imanol Amestoy  
Philippe Arretz  
Manu Caussade  
Cécile Crouspeyre  
Peio Etcheverry  
Bixente Hirigaray  
Benat Iribarne  
Ainoa Labéguerie  
Pantxika Maitia  
PLAZARA

- Possibilité d'intervenir dans le cadre de la formation continue en partenariat grâce au label QUALIOPI.
- TARIFS : 110 à 180 euros par heure. Journées et cycles forfaitaires. Faire votre demande de devis à partir de la fiche contact de notre site.
- Un centre de recherche-action, pour le développement de projets collaboratifs et l'édition de ressources scientifiques est en cours d'élaboration.

## DÉFINIR LA COMPÉTENCE TERRITORIALE ET SA TRANSMISSION

### Qu'appelons-nous compétence territoriale ?

On entend par compétence la conjonction du savoir, du savoir-faire et du savoir-être, applicable dans une situation et un contexte donné (Perrenoud 1999).

### Appliquée au territoire Pays Basque, concrètement, cela signifie :

1. Que l'on sait de quel territoire il s'agit : le Pays Basque Nord (CAPB, Communauté d'Agglomération Pays Basque) et le Pays Basque Sud (Communauté Autonome d'EsukadiCAE, Caomunauté Autonome de Navarre CAN) correspondant aux 7 provinces historiques dans lesquelles est parlé l'euskara (langue basque),
2. Que l'on est capable d'être ancré dans ce territoire : par son histoire personnelle et son histoire collective ; par la langue, vivante quoique minorée qui s'y pratique ; par les interactions que l'on vit au quotidien dans la sphère sociale et professionnelle,
3. Que l'on souhaite consciemment intégrer toutes les dimensions naturelles, sociales et économiques du territoire avec le souci de l'équilibre de la nature et de la solidarité des populations.
4. Qu'avec ce même souci d'équilibre et de solidarité, l'on se projette tant dans son environnement au quotidien que dans un futur commun.
5. Que l'on soit mobile dans ses représentations et ses trajectoires afin d'intégrer la mesure de l'étendue de sa région de vie
6. Que chaque jour, l'on soit prêt à en apprendre un peu plus sur cet espace, en lien avec le monde et les connaissances universelles
7. Que l'on soit capable et désireux de partager et de transmettre sa connaissance propre, son expérience vécue dans le souci de préserver et de faire évoluer la qualité intrinsèque de la compétence territoriale elle-même

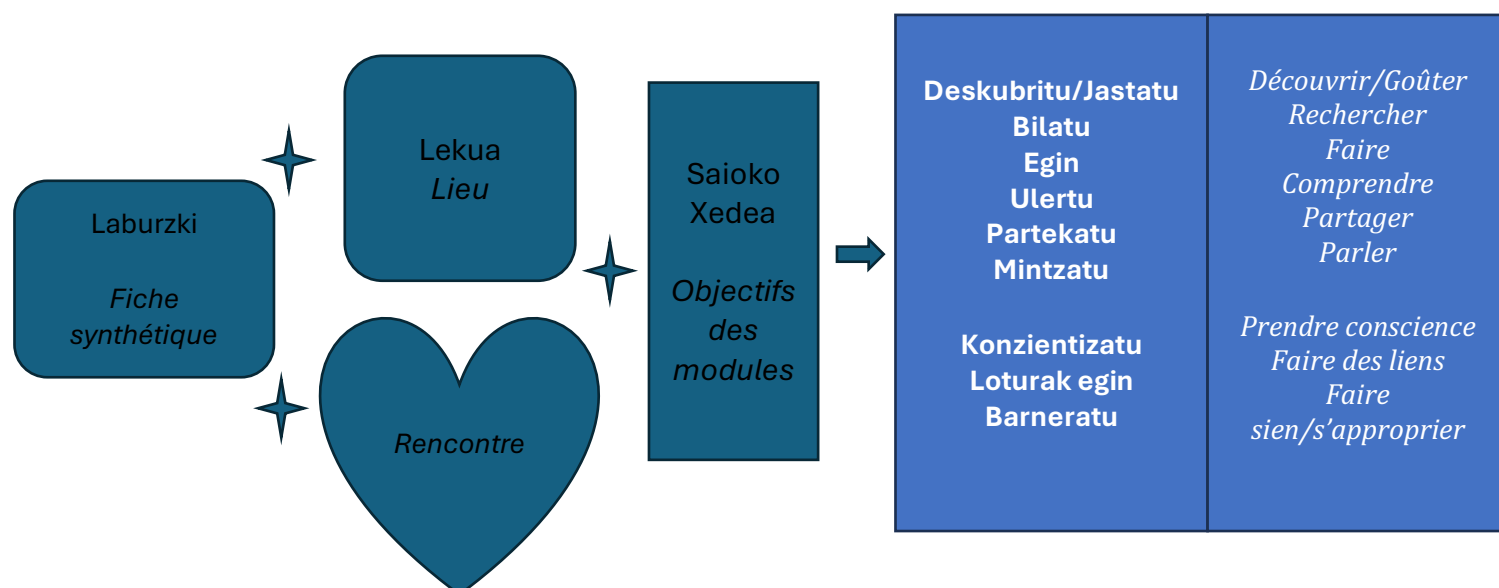
Il s'agit d'une compétence citoyenne et politique au sens propre d'acteur de la cité, inclusive et ouverte sur l'autre et sur le monde, individuelle et collective.

ATARIA a modélisé l'acquisition et le partage de la compétence territoriale et l'a décliné dans une offre de formation à 3 degrés d'intensité et d'intention :

- **Habitant** : prise de contact et découverte du territoire, sensibilisation à la langue, à la culture, à l'histoire et à l'économie, citoyen du territoire ;
- **Passeur** : connaissances en patrimoine, économie, langue basque (niveau A2 minimum), politique, mobilité territoriale, rencontres de populations, action collective concertée ;
- **Guide** : connaissance des publics et de leurs besoins, préparation de contenu de formation (ingénierie pédagogique) ; Animation de groupe

## Comment formons-nous les personnes ?

### Structure d'un module de formation dans une dynamique spiralaire



### Quelles sont les formations disponibles ?

Les formations décrites sont disponibles pour des interventions au sein des entreprises ou des organisations dans le cadre de leur formation continue, accueil des salariés, cohésion d'équipe, charte RSE/RSO (Responsabilité Sociétale des Entreprises, Responsabilité Sociétale des Organisations)

- |                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Euskal Herrian bizi eta ibili</b>                                                | <b>5</b>  |
| Cycle complet* : 6 modules 32 heures + 14 heures de découverte euskara                 |           |
| <b>2. Mendian Bertan</b>                                                               | <b>6</b>  |
| 2 Parcours d'une journée 7H : Irati (Garazi-Xiberu/ Zairaitzu )                        |           |
|                                                                                        | <b>7</b>  |
| Toki mitikoak (Garazi / Aezkoa)                                                        |           |
| <b>3. Laborantza / Elikadura</b>                                                       | <b>8</b>  |
| Parcours filière : agriculture/agroalimentaire                                         |           |
| <b>4. Kooperatibak Euskal Herrian</b>                                                  | <b>9</b>  |
| Parcours de 2 jours au Nord et au Sud                                                  |           |
| Parcours filières et modèles économiques                                               |           |
| <b>5. Formation RTE/RTO engagement territorial</b>                                     | <b>10</b> |
| <b>6. Enseigner l'Histoire à l'école et au collège à partir des ressources locales</b> | <b>11</b> |

\*les modules du cycle Euskal Herrian bizi eta ibili peuvent être pris séparément.

### 1. Euskal Herrian bizi eta ibili : Cycle complet\*

*Un parcours complet pour faire des rencontres et découvrir des aspects inédits du territoire dans lequel nous habitons, l'euskara en prime.*

*\*les modules du cycle Euskal Herrian bizi eta ibili peuvent être pris séparément.*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prérequis     | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Niveau        | Habitant (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Durée         | 48 heures perlées sur 6 mois<br>7 demi-journées + 3 journées complètes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lieu          | Lapurdi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Groupe        | 15 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Herrian gaindi : à travers la lecture de paysages et la rencontre d'acteurs, découvrir les réalités du village ou de la ville - <i>½ journée</i></li> <li>● Euskara 1er atelier linguistique 2 X 1,5 = 3H</li> <li>● Euskara eta kultura : clés d'entrée pour la langue et la culture - <i>½ journée</i></li> <li>● Euskara 2<sup>ème</sup> atelier linguistique 3H</li> <li>● Ibilaldi ekonomikoa Hegoalderuntz – <i>journée</i><br/><i>Parcours économique et politique - ports de PASAIA</i></li> <li>● Euskara 3<sup>ème</sup> atelier linguistique 3H</li> <li>● Median bertan – <i>journée</i><br/><i>Usages de la montagne Irati/Zaraitzu</i></li> <li>● Euskara 4<sup>ème</sup> atelier linguistique 3H</li> <li>● Histoire de territoires, histoire de pays – <i>journée</i> Royaume de Navarre, patrimoine civil et religieux</li> <li>● Atelier participatif : bilan et perspective -<i>½ journée</i></li> </ul> |
| Compétences   | <p><i>Linguistiques</i> : se présenter et se saluer, se repérer dans l'espace et dans le temps, agir-réagir en situation</p> <p><i>Culturelles</i> : histoire locale et géographies des espaces ; arts populaires, enjeux linguistiques, économiques, politiques et culturels</p> <p><i>Transversales</i> : écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Formateurs    | Manu Caussade, Hélène Charritton, Cécile Crouspeyre, Peio Etcheverry, Pantxika Maitia, Philippe Mayté, PLAZARA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2a. Mendian Bertan - Usages de la montagne

Une journée à Irati pour découvrir comment s'imbriquent les différents usages de la montagne, pastoralisme, aménagement, patrimoine naturel et culturel, accueil touristique. Deux petites heures de marche et un bon ttap à la clé pour se motiver en groupe, à taille humaine.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prérequis     | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveau        | Passeur (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Durée         | 9 heures - Journée complète                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lieu          | GARAZI - IRATI - ZARAITZU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Groupe        | 18 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"><li>● 8H30 Départ autobus Gare de Saint Jean Pied de Port</li><li>● 9H15 : Plateau de Cize :<br/>ETXOLA : témoignage actions syndicat de Cize</li><li>● Pastoralisme : rencontre berger-ère</li><li>● Chalets d'Irati : histoire et organisation touristique</li><li>● Marche vers Casas de Irati : patrimoine naturel, patrimoine historique, tourisme</li><li>● 14H00 Déjeuner</li><li>● Marche retour - exercice de synthèse</li><li>● Bilan journée : compétences</li><li>● Retour en bus vers Saint Jean Pied de Port (19H)</li></ul> |
| Compétences   | <p><i>Linguistiques : vocabulaire de la montagne et de l'agropastoralisme - chant des bergers</i></p> <p><i>Culturelles : chant des bergers - traditions pastorales - la montagne et ses usagers au XXI<sup>e</sup> siècle</i></p> <p><i>Transversales : écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, se mettre en mouvement, prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer</i></p>                                                                                                                                                                             |
| Formateurs    | Hélène Charritton, Cécile Crouspeyre, Pantxika Maitia, Philippe Mayté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2b Mendian Bertan : Toki mitikoak

*L'espace naturel de la montagne cache parfois les traces de l'homme ou des animaux : préhistoire et faune à Urkulu, géologie et pastoralisme à Arpea industrie et gastronomie à Orbaizeta, Histoire et tourisme à Orreaga : un programme aussi riche que digeste, à déguster en petit groupe.*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prérequis     | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Niveau        | Passeur (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Durée         | 9 heures - Journée complète                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants - journée<br>prévue le 04/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lieu          | GARAZI AEZKOA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Groupe        | 18 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"><li>● 8H30 Départ : autobus Gare de <i>Saint Jean Pied de Port</i></li><li>● 9H15 : URKULU : préhistoire, histoire et faune</li><li>● 12H00 : ARPEA : géologie, pastoralisme</li><li>● 13H30 : ORBAITZETA : patrimoine industriel, transformation agroalimentaire</li><li>● 14H15 : Déjeuner</li><li>● 16H30 : ORREAGA : histoire, tourisme</li><li>● Retour en bus vers Saint Jean Pied de Port (19H)</li></ul> |
| Compétences   | <p><i>Linguistiques</i> : vocabulaire des oiseaux, des migrations et de la montagne</p> <p><i>Culturelles</i> : <i>cromlechs/baratzeak, triku harriak, tour romaine de l'Antiquité, Roncevaux et St Jacques de Compostelle, industrie des armes</i></p> <p><i>Transversales</i> : <i>écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, se mettre en mouvement prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer</i></p>                        |
| Formateurs    | Hélène Charritton, Beñat Iribarne, Bixente Irigaray Philippe Mayté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3a. Laborantza Elikadura : parcours filière

Niveau habitant

De la fourche à la fourchette, appréhender la filière agroalimentaire sur le territoire, rapprocher les enjeux paysans des besoins des consommateurs, pour participer sereinement à la chaîne des circuits courts et de l'alimentation de qualité : s'informer et trouver de nouvelles ressources.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prérequis     | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Niveau        | Habitant (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Durée         | 9 heures - Journée complète                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lieu          | GARAZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Groupe        | 15 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Départ Bayonne : 8H52 (toutes gares de la ligne possibles) – Arrivée St Jean Pied de Port : 9H57 / Retour St Jean pied de Port : 18H26 –Arrivée Bayonne 19H31</li> <li>• Ralliement du groupe : REVUE DE PRESSE / reportage Kanaldude en lien avec le thème (grêle à Espelette, Canards Amikuze, Foncier à St Pée...) perceptions et croisements d'information</li> <li>• Présentation : qu'est ce que l'on produit au Pays Basque ? Quiz ludique. Montrer le cas concret d'une production et d'une filière Comment on produit ? Changement climatique et impact sur les productions. Pourquoi ici ? Qui produit ? Histoire d'une exploitation transmise, à transmettre ? Pour qui on produit ? les différents choix ? Les différentes démarches (qualité, industrie...)</li> <li>• Observation active du territoire : transhumance, saisonnalité, espaces transformés... Repérer comment je peux être acteur autour de moi... et le partager...</li> <li>• Rencontre Focus : Paysans, acteurs d'un territoire...<b>Laborantza ganbara, Lurzaindia, Frantsesenia (CA)...</b></li> <li>• Euskara : vocabulaire des produits et de l'agriculture, toponymie, chants, témoignages</li> <li>• Comment puis-je contribuer à faire vivre cette agriculture : Lurrama, circuits de distribution, mode de consommation ; Pistes pour aller plus loin : Connaître aussi ailleurs ? Hegoalde ? propositions AMAP ? Producteurs marchés de proximité ? Arrauntzakoop ?</li> </ul> |
| Compétences   | <p><i>Linguistiques</i> : vocabulaire et usages dans la filière</p> <p><i>Culturelles</i> : produits et labels - filières</p> <p><i>Transversales</i> : mouvement collectifs, mutualisation et institutionnalisation - écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Formateurs    | Philippe Mayté, Pantxika Maitia, Cécile Crouspeyre en soutien des professionnels de terrain identifiés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3b. Laborantza Elikadura : parcours filière

Niveau Passeur

*Devenir acteur des circuits courts : comment fonctionnent les AMAP, les coopératives de producteurs, les supermarchés collaboratifs. Entrer en contact et agir près de chez moi en favorisant l'activation des circuits courts pour une alimentation saine.*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prérequis     | Niveau habitant validé                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Niveau        | Passeur (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Durée         | 9 heures - Journée complète                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lieu          | Basse-Navarre - Soule - Labourd                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Groupe        | 15 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Rencontre producteur-transformateur</li><li>● Populations agricoles et productions</li><li>● Analyse du marché local</li><li>● Modèles agricoles : EHLG - Chambre agriculture</li><li>● Agriculture : Pays-Basque/Europe</li><li>● Participation à LURRAMA</li></ul> |
| Compétences   | <i>Linguistiques</i> : produits, usages formel et informel de l'euskara<br><br><i>Culturelles</i> : économie, géographie, politique<br><br><i>Transversales</i> : écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer                                    |
| Formateurs    | Philippe Mayté, Pantxika Maitia, Cécile Crouspeyre en soutien des professionnels de terrain identifiés                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Kooperatibak Euskal Herrian

*Parcours de 2 jours au Nord et au Sud*

*Parcours filières et modèles économiques*

*Le mouvement coopératif dans l'Histoire et son renouvellement au XXI<sup>e</sup> siècle. Industrie ou ESS ?*

*Modèles économiques, reflets de nos besoins, pistes de renouvellement et d'adaptation.*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prérequis     | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau        | Habitant (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Durée         | 14 heures - 2 jours                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dates prévues | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lieu          | Iparalde                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Groupe        | 15 participants maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Déroulé       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Visites 1 coopérative PBNord + 1 coopérative PBSud</li><li>● Rencontre URSCOP (Union Régionale des Scop) + MONDRAGON</li><li>● Aspects historiques, juridiques et sociaux : projet économique et territorial</li></ul>                                                        |
| Compétences   | <p><i>Linguistiques</i> : politique linguistique - vocabulaire économique et juridique</p> <p><i>Culturelles</i> : territoire, représentations et idéologie, sens collectif</p> <p><i>Transversales</i> : écosystèmes + (s')interroger, rechercher, tester, prendre conscience, partager, faire du lien, intégrer</p> |
| Formateurs    | Filipe Arretz, Philippe Mayté                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. RSE/RSO (Responsabilité Sociale des Entreprises et Organisations) Territoriale

4 journées ou 8 demi-journées annuelles

Pour **contribuer activement au développement, à la cohésion et à l'identité d'un territoire Pays Basque**, en prenant en compte ses réalités sociales, culturelles, économiques et environnementales.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation                                 | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prérequis                                 | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau                                    | Habitant (voir la signification au verso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durée                                     | 18 heures - 3 modules de 6 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dates prévues                             | Calendrier à fixer avec les participants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lieu                                      | INTRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Groupe                                    | Dirigeants, cadres, responsables RSE, chefs de projet de 1 à 15 personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modalités                                 | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objectifs                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les réalités économiques, culturelles, sociales, environnementales du Pays Basque pour renforcer la pertinence des pratiques et stratégies locales et la cohésion territoriale.</li> <li>Intégrer la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et des Organisations aux actions et décisions professionnelles.</li> <li>Favoriser l'engagement local durable, la solidarité territoriale et l'innovation responsable.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Déroulé                                   | <p><b>Module 1 : Introduction à la culture territoriale du Pays Basque et Enjeux économiques du territoire basque (9h)</b></p> <p><b>Module 2 : Introduction à la RSE appliquée au contexte local (9h)</b></p> <p><b>Module 3 : Acculturation et positionnement linguistique (9h)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Compétences et Connaissances stratégiques | <p><i>Linguistiques et Culturelles :</i></p> <p>*Histoire et identité du Pays Basque : langue (euskara), expressions culturelles, organisation territoriale, acteurs institutionnels (collectivités, associations culturelles).</p> <p>*Pratiques culturelles courantes et leurs implications dans le monde professionnel (fêtes traditionnelles, gestion collective, réseau associatif).</p> <p><i>Économiques :</i></p> <p>*Cartographie des filières économiques principales : aéronautique, agroalimentaire (AOP, IGP), artisanat d'excellence (linge, tissage, poterie), économie bleue (océan, nautisme, biotechnologies marines), numérique</p> <p>*Acteurs clés et dynamiques d'innovation : clusters, technopoles (Izarbel, Arkinova), start-ups locales et initiatives d'économie circulaire, réseaux coopératifs. Poids des TPE et PME</p> <p>Défis actuels : pression foncière, renouvellement générationnel, transition numérique, tourisme durable.</p> <p><i>RSE :</i> *Définition, piliers et enjeux de la RSE (environnement, social, gouvernance) dans le cadre territorial.</p> <p>*Intégrer la RSE à la stratégie d'entreprise : Ateliers de sensibilisation (écologie, égalité, gouvernance participative).</p> <p>Outils d'auto-diagnostic. Réflexion sur les parties prenantes locales (employés, fournisseurs locaux, collectivités, associations culturelles). Rencontres d'entreprises basques engagées</p> |
| Formateurs                                | Philippe Arretz - Ainoa Labéguerie IZPILAB - Hélène Charritton - Philippe Mayté - collectif PLAZARA - partenariat EKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6. Enseigner l'histoire à partir des ressources locales

*La formation vise à renforcer la capacité des enseignants à concevoir des séquences d'histoire-géographie fondées sur des ressources locales, patrimoniales et documentaires. Elle ambitionne aussi de mieux relier les programmes scolaires aux réalités du Pays Basque, afin de rendre les apprentissages plus concrets, plus situés et plus lisibles pour les élèves.*

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation     | Qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prérequis     | Pour enseignants en 1 <sup>er</sup> degré ou collège                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Niveau        | Passeur (voir la signification en page 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Durée         | 18h sur 3 journées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dates prévues | A définir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lieu          | Sur site (école ou collège)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Groupe        | Enseignants d'un ou plusieurs établissements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modalités     | Présentiel uniquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Déroulé       | <p><b>Journée 1 — Préhistoire et Antiquité</b><br/> Apport scientifique : premières occupations humaines, traces archéologiques, mobilités et ancrages territoriaux.<br/> Mise en perspective avec les programmes du cycle 3 et identification des notions mobilisables en classe.<br/> Atelier : construire une frise et un corpus documentaire sur la longue durée.<br/> Travail en équipes : élaboration d'une mini-séquence ou d'une séance d'enquête.</p> <p><b>Journée 2 — Moyen Âge</b><br/> Apport scientifique : structures médiévales, pouvoirs (royaume de Navarre...), circulations, pèlerinages, paysages et patrimoine.<br/> Étude de cas à partir d'un site, d'un texte ou d'un dossier patrimonial local.<br/> Atelier de transposition : lecture de documents, vocabulaire disciplinaire et adaptation bilingue.<br/> Production en groupes : scénario de séance ou séquence.</p> <p><b>Journée 3 — Époques moderne et contemporaine</b><br/> Apport scientifique : transformations des sociétés, frontières, pratiques agropastorales, mutations contemporaines.<br/> Lecture de paysage et patrimoine : du terrain au document scolaire.<br/> Atelier de conception d'outils : carte, fiche ressource, lexique bilingue, capsule de révision.<br/> Mutualisation des productions, échanges de pratiques, adaptation aux niveaux et aux contextes.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compétences | <p>La formation s'appuie sur les compétences travaillées en histoire-géographie au cycle 3 et en collège : se repérer dans le temps et dans l'espace, raisonner, analyser des documents, pratiquer différents langages, s'informer dans le monde du numérique, coopérer et mutualiser. Elle met aussi l'accent sur la capacité à articuler savoirs savants, savoirs scolaires et ressources de terrain.</p> <p>Elle développe une posture de pédagogue : choisir un corpus pertinent, construire une progression, anticiper les obstacles de compréhension, et outiller les élèves pour qu'ils puissent apprendre à partir d'objets et de lieux concrets. Cette logique rejoint les ressources d'accompagnement Eduscol, qui proposent des clés de lecture didactiques et des pistes de mise en œuvre.</p> |
| Formateurs  | Peio Etcheverry (professeur certifié en HG, enseignant en filière bilingue), Philippe Mayté (professeur certifié en HG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |